

PLANIFICAÇÃO GERAL

2011-2012

Ensino Secundário
Cursos Profissionais

DISCIPLINA		ANO DE ESCOLARIDADE
Português		12º- Turma
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas: 62	Aulas Previstas: 55	Aulas Previstas: 35
<p><u>MÓDULO 9 (24 horas)</u></p> <p>Textos líricos - <i>Curriculum Vitae</i>; - Textos argumentativos / expositivo-argumentativos; - Textos de reflexão; - Dissertação - Fernando Pessoa: ortónimo e heterónimos</p> <p>Funcionamento da Língua</p> <p><u>MÓDULO 10 (36 horas)</u></p> <p>Textos Épicos e Épico-Líricos</p> <p>Camões e Pessoa: <i>Os Lusíadas e Mensagem</i></p> <p>Funcionamento da Língua</p>	<p><u>MÓDULO 10 (conclusão)</u></p> <p>Camões e Pessoa: <i>Os Lusíadas e Mensagem</i></p> <p>Funcionamento da língua</p> <p><u>MÓDULO 11(21 horas)</u></p> <p><i>Textos de teatro II</i></p> <p><i>Felizmente Há Luar</i>, de L. de Sttau Monteiro (leitura integral)</p> <p>Funcionamento da língua.</p> <p><u>MÓDULO 12 (24 horas)</u></p> <p>Textos narrativos /Descritivos</p> <p><i>Memorial do Convento</i> de José Saramago (leitura integral) Funcionamento da língua</p>	<p><u>MÓDULO 12 (conclusão)</u></p> <p>Textos narrativos /Descritivos</p> <p><i>Memorial do Convento</i> de José Saramago (leitura integral) Funcionamento da língua</p> <p>Funcionamento da Língua</p>

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Critérios de Avaliação da Disciplina de Língua Portuguesa



Ensino Secundário – Cursos Profissionais
2011/ 2012

COMPETÊNCIAS/CONHECIMENTOS – 60%		
Comunicação Oral		
Compreensão Oral		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão de enunciados orais diversos ✓ Capacidade de retenção e selecção de informação 		
Expressão Oral		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Correção linguística ✓ Riqueza vocabular ✓ Organização do discurso ✓ Espírito crítico 		
Comunicação Escrita		
Compreensão Escrita		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão de documentos diversos ✓ Capacidade de análise e interpretação 		
Expressão Escrita		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidade de construção de textos/modelos que exijam técnicas específicas de elaboração ✓ Capacidade de escrever com correção e clareza (caligrafia, ortografia, organização do texto, pontuação, construção frásica, riqueza vocabular, espírito crítico). 		
Leitura		
Recreativa, orientada, para informação e estudo		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicação de técnicas de leitura (dicção, entoação, fluência, ritmo, tom) ✓ Capacidade de análise, interpretação e selecção de informação ✓ 		
Funcionamento da Língua		
Conhecimento e aplicação de estruturas linguístico/gramaticais do Português padrão		
Processos / Instrumentos de avaliação		
Oralidade		10%
Trabalhos escritos, oficinas de escrita, tratamento de informação, questões aula, fichas formativas		10%
Testes		40%
ATITUDES E VALORES – 40%		
Autonomia		10%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização das tarefas sem a ajuda contínua de outrem ✓ Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades 	4% 6%	
Cooperação e participação		10%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empenho e realização das tarefas propostas ✓ Cooperação em trabalhos de grupo ✓ Intervenção adequada (oportuna e pertinente) 	4% 2% 4%	
Responsabilidade		10%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeito pelas normas de higiene ✓ Apresentação e organização de material indispensável às actividades lectivas ✓ Cumprimento de tarefas ✓ Assiduidade ✓ Pontualidade ✓ Auto e heteroavaliação 	1% 2% 2% 2% 2% 1%	
Sociabilidade		10%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumprimento das regras estabelecidas ✓ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros ✓ Estabelecimento de relações interpessoais ✓ Solidariedade com os outros 	3% 3% 2% 2%	

Escola E.B. 2,3/Sec. João Garcia Bacelar – Tocha 2011/2012

PLANIFICAÇÃO GERAL

DISCIPLINA	MANUAL ADOPTADO	ANO ESCOLARIDADE/TURMA
INGLÊS	Inglês – Ensino Profissional – nível 3- Módulos 7,8,9 – Porto Editora	12ºB
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas previstas: 40	Aulas previstas: 35	Aulas previstas: 21
<p>Módulo 7 (32 aulas) “ Os Jovens e o Consumo”</p> <p>- Hábitos de consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> • alimentação • moda e vestuário • entretenimento • ... <p>-Publicidade e marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> • marcas e logos e estratégias nos linguagens diferentes <i>media</i> <p>- Defesa do consumidor</p> <ul style="list-style-type: none"> • publicidade enganosa de • organizações de defesa do consumidor <p>Módulo 8 (8 aulas) “O Mundo do Trabalho”</p> <p>- O mundo do trabalho em mudança</p> <ul style="list-style-type: none"> • alteração de ritmos e locais de trabalho (flexibilização de horário, criação de espaços de lazer, a casa como local de trabalho, ...) <p align="center">-----X-----</p> <p>Formação de nomes por derivação e composição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparativos e superlativos irregulares. • Usos de determinantes indefinidos: <i>quantifiers</i> • Advérbios e locuções adverbiais • Gerúndio • Frase composta por subordinação: adverbial (final, temporal ...) • Infinitivo com <i>to</i> 	<p>Módulo 8 (24 aulas) “O Mundo do Trabalho”</p> <p>- O mundo do trabalho em mudança</p> <ul style="list-style-type: none"> • condições de trabalho (saúde e higiene, segurança, ambiente de trabalho, ...) • a formação ao longo da vida <p>- O jovem perante as mudanças</p> <ul style="list-style-type: none"> • diversidade de percursos (<i>gap year, time-off, voluntariado, ...</i>) • escolha de actividades profissionais • lazer <p>Módulo 9 (11 aulas) “A Comunicação no Mundo Profissional”</p> <p>- A internacionalização do mundo profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • contactos interculturais (atendimento pessoal, contactos telefónicos, viagens ao estrangeiro, serviço ao cliente, ...) <p align="center">-----X-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposições e Locuções prepositivas • Conjunções e Locuções conjuntivas • Pronomes relativos • Frase composta por subordinação: adjectiva • Frase composta por subordinação: adverbial (causal, concessiva, ...) • Prosódia: entoação, ritmo, acento 	<p>Módulo 9 (21 aulas) “A Comunicação no Mundo Profissional”</p> <p>- A internacionalização do mundo profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • formas de interacção (negociação, mediação, gestão de recursos humanos, ...) <p>- As TIC no mundo profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • novas formas de comunicação (<i>cell-phone, e-mail, ...</i>) • o comércio internacional: <i>e-commerce, e-business, on-line banking, ...</i> • questões de ética: privacidade, segurança, propriedade intelectual, ... <p>-Leitura Extensiva</p> <p align="center">-----X-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz passiva • Construções infinitivas • <i>get</i> e <i>have</i> com participio passado (<i>causative use</i>) • Uso de formas verbais infinitas • Frase composta por subordinação: adjectiva: relativa com antecedente: restritiva (<i>defining</i>) e explicativa (<i>non-defining</i>) • Prosódia: entoação, ritmo, acento

TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA Secundário Curso Profissional – 12º Ano		COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
	COMPETÊNCIAS A AVALIAR NO DOMÍNIO COGNITIVO	60%	
Testes (com data marcada) ; Fichas (com ou sem pré-aviso); Outras actividades possíveis: composições, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo/pares.	Leitura/Compreensão escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Apreender o(s) sentidos de vários tipos de textos; • Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano; • Compreender mensagens, cartas, postais e formulários. 	20%	35%
	Expressão escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos de acordo com necessidades específicas de comunicação; • Escrever de forma organizada e com correcção linguística; • Usar vocabulário adequado à situação de comunicação; • Utilizar em situações de uso os conhecimentos de estrutura e funcionamento da língua. 	15%	
Observação directa da interacção verbal; Situações formais orientadas (10%) .	Compreensão oral: <ul style="list-style-type: none"> • Captar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ as ideias gerais; ▪ a(s) ideia(s) principal(ais); ▪ a(s) ideia(s) secundária(s); • Compreender discursos produzidos por falantes nativos; • Identificar a intenção comunicativa dos discursos ouvidos. 	10%	25%
Observação directa da interacção verbal; Situações formais orientadas (10%) ; Avaliação da leitura (5%) .	Expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> • Produzir discursos variados tendo em conta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ a situação de comunicação; ▪ a pertinência e a oportunidade da intervenção; ▪ as opiniões alheias; • Expressar-se com correcção, utilizando as estruturas da língua e o vocabulário adequados à situação de comunicação; • Ler textos diversificados, respeitando o sistema fonológico e prosódico da língua estrangeira. 	10% 5%	
ATITUDES E VALORES A AVALIAR NO DOMÍNIO RELACIONAL		40%	
Observação directa	Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; ▪ Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades. 	4% 6%	40%
	Cooperação e Participação: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho e realização das tarefas propostas; ▪ Cooperação em trabalhos de grupo; ▪ Intervenção adequada (oportuna e pertinente). 	4% 2% 4%	
	Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas normas de higiene e segurança; ▪ Apresentação e organização de material indispensável às actividades lectivas; ▪ Cumprimento de tarefas; ▪ Assiduidade; ▪ Pontualidade; ▪ Auto e hetero-avaliação. 	1% 2% 2% 2% 2% 1%	
	Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das regras estabelecidas; ▪ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros; ▪ Estabelecimento de relações interpessoais; ▪ Solidariedade com os outros. 	3% 3% 2% 2%	

PLANIFICAÇÃO GERAL

DISCIPLINA	MANUAL ADOPTADO	ANO DE ESCOLARIDADE / TURMA
Matemática	Matemática A7, A8, A9, A10 Ensino Profissional (Porto Editora)	12.º Ano Informática de Gestão
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
Aulas Previstas: 61	Aulas Previstas: 56	Aulas Previstas: (40 – 3)
<p>Módulo A7: Probabilidade (28 tempos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos aleatórios. • Argumento de Simetria e Regra de Laplace. • Modelos de probabilidade em espaços finitos. Variáveis quantitativas. Função massa de probabilidade. • Probabilidade condicional. Árvore de probabilidades. Acontecimentos independentes. • Modelo normal <p>Módulo A8 (Início): Modelos discretos (33 tempos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sucessão de números reais. Representação gráfica. Sucessões definidas por recorrência. • Sucessões monótonas. Sucessões limitadas. • Progressões aritméticas. • Progressões geométricas. 	<p>Módulo A8 (Continuação): Modelos discretos (3 tempos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A sucessão de termo geral $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$. Definição do número e. <p>Módulo A9: Funções de crescimento (36 tempos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função exponencial de base superior a um. • Função exponencial de base superior a um. • Função logarítmica de base e. Logaritmo de um número. • Resolução de equações e inequações no contexto de resolução de problemas. • Função logística. • Resolução de problemas aplicando um dos três modelos contínuos estudados. <p>Módulo A10 (Início): Optimização (17 tempos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas envolvendo taxas de variação e extremos de funções, com recurso à calculadora gráfica. 	<p>Módulo A10 (Continuação): Optimização (19 tempos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínios planos. Linguagem da programação linear. • Programação linear. • Aplicação da programação linear na resolução de problemas em contexto real.

CrITÉrios de AvaliaÇão da disciplina de Matemática para o Ensino Secundário:

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO

DOMÍNIO	DESEMPENHO	INSTRUMENTOS	PESO
COMPETÊNCIAS E CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer e analisar os dados de um problema; ▪ Manifestar capacidade de síntese a partir de representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões, etc); ▪ Aplicar conhecimentos da matemática em situações reais; ▪ Compreender enunciados orais e/ou escritos de problemas; ▪ Evidenciar competências no âmbito da Matemática em relação ao domínio da língua portuguesa; ▪ Revelar criatividade; ▪ Comunicar conceitos, raciocínios e ideias oralmente e por escrito com clareza e rigor; ▪ Usar correctamente o vocabulário e simbologia específicos; ▪ Seleccionar estratégias adequadas  resolução de problemas; ▪ Utilizar correctamente a calculadora gráfica; ▪ Fazer generalizaes; ▪ Formular hipóteses e prever resultados; ▪ Recorrer  modelao matemática. 	<p>Testes escritos</p> <p style="text-align: center;">e ⇒ 50 %</p> <p>Questão - Aula (escrita).</p> <p>Grelhas de observao: ⇒ 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação oral; - Composies Matemáticas; - Trabalhos de Investigao; - Relatórios de Actividades; - Trabalhos de Casa; - Portflio. 	60 %
ATITUDES E VALORES	<p style="text-align: center;">AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; ▪ Facilidade na tomada de decisões; ▪ Independência na tomada de atitudes. 	10%	40 %
	<p style="text-align: center;">COOPERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho e realização das tarefas propostas; ▪ Cooperação em trabalhos de grupo; ▪ Intervenção adequada (oportuna e pertinente). 	10%	
	<p style="text-align: center;">RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelas normas de higiene e segurana; ▪ Organização do material escolar; ▪ Apresentação de material indispensável s actividades lectivas; ▪ Cumprimento dos compromissos assumidos; ▪ Assiduidade; ▪ Pontualidade. 	10%	
	<p style="text-align: center;">SOCIABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das regras estabelecidas; ▪ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros; ▪ Estabelecimento de relações inter-pessoais; ▪ Solidariedade com os colegas. 	10%	

Planificação Geral e Critérios de Avaliação da disciplina de
Área de Integração

PLANIFICAÇÃO GERAL

Disciplina	Manual Adoptado	Ano de Escolaridade
Área de Integração	_____	12 ° Ano Turma B
1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas: 33 (24 h 45 min.)	Aulas previstas: 33 (24 h 45 min.)	Aulas previstas: 30 (22 h 30 min.)
Conteúdos/Módulos	Conteúdos/Módulos	Conteúdos/Módulos
<p>MÓDULO 5</p> <p>Área I – A Pessoa Unidade Temática 1- O sujeito Lógico-Psicológico. 1.2 – Pessoa e cultura.</p> <p>Área II – A Sociedade Unidade Temática 4 – A região, espaço vivido. 4.1 – A identidade regional.</p> <p>Área III – O Mundo Unidade Temática 7 – A globalização das aldeias. 7.1 – Cultura global ou globalização das culturas?</p> <p>(Início da abordagem deste Tema-Problema)</p>	<p>(Conclusão da abordagem do Tema-Problema)</p> <p>Área III – O Mundo Unidade Temática 7 – A globalização das aldeias. 7.1 – Cultura global ou globalização das Culturas?</p> <p>MÓDULO 6</p> <p>Área I – A Pessoa Unidade Temática 2 – O sujeito Histórico-social. 2.2 – A construção do social.</p> <p>Área II – A Sociedade Unidade Temática 6 – O mundo do trabalho. 6.3 – As organizações do trabalho.</p> <p>(Início da abordagem deste Tema Problema)</p>	<p>(Conclusão da abordagem do Tema-Problema)</p> <p>Área II – A Sociedade Unidade Temática 6 – O mundo do trabalho. 6.3 – As organizações do trabalho.</p> <p>Área III – O Mundo Unidade Temática 7 – A globalização das aldeias. 7.2 – Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO da Disciplina de ÁREA DE INTEGRAÇÃO

	INDICADORES A AVALIAR	Totais	
Domínio Cognitivo	▪ Testes e Questões de Aula	50 %	60 %
	▪ Actividades/Trabalhos desenvolvidos na aula	10 %	
	▪ Trabalhos de pesquisa/selecção e tratamento da informação		
	▪ Participação oral		
Atitudes e Valores	<p><u>Autonomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilidade na tomada de decisões • Realização de tarefas sem a ajuda contínua de outrem • Independência na tomada de atitudes 	10 %	40 %
	<p><u>Responsabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito e preservação do património da Escola • Organização do material escolar • Apresentação de material indispensável às actividades lectivas • Cumprimento dos compromissos assumidos • Assiduidade • Pontualidade • Auto-avaliação 	10 %	
	<p><u>Cooperação e participação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho e interesse na realização das actividades propostas • Cooperação em trabalhos de grupo • Intervenções adequadas e oportunas 	10 %	
	<p><u>Sociabilidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das regras estabelecidas; ▪ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros; ▪ Estabelecimento de relações inter-pessoais; ▪ Solidariedade com os colegas. 	10 %	

ESCOLA EB 2,3/S JOÃO GARCIA BACELAR – TOCHA

PLANIFICAÇÃO GERAL

Ano Lectivo de 2011/2012

Disciplina	Manual Adoptado	Ano de Escolaridade
Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração	–	12º Ano
1º Período & 2º Período	2º Período & 3º Período	
Módulo 6	Módulo 7	
Horas Previstas: 36 H	Horas Previstas: 18 H	
Aulas Previstas (45min): 48	Aulas Previstas (45min): 24	
<p>Módulo 6 – Instalação, Configuração e Administração de um SO –Cliente/Servidor</p> <p>Planeamento da instalação e execução Configuração do Servidor Configuração e Gestão da Rede - Instalação das funções da rede - Configuração dos Protocolos e Serviços de Rede</p> <p>Instalação e Configuração de Clientes</p> <p>Administração do sistema - Gestão de utilizadores e grupos - Gestão de Clientes - Gestão de Serviços - Gestão de Dispositivos - Gestão de Licenças - Gestão dos Sistemas de Ficheiros e de Armazenamento - Gestão de Comunicações e a Internet - Monitorização e optimização</p> <p>Servidores com Serviços/Funções específicas - Servidor:FTP, WEB, MAIL...(Instalação e configuração) - Outros Serviços ou Funções específicas</p>	<p>Módulo 7 – Políticas de Segurança</p> <p>Criptografia de Chave Pública e Privada - Criptografia de Chave Pública/Privada/Combinadas - Chaves Criptográficas e Certificados</p> <p>Autenticação de Utilizadores - Autenticação de utilizador de computador local - Autenticação de utilizador na rede (processos de autenticação) - Autenticação de Certificados</p> <p>Controlo de Acesso - Conceito de propriedade (proprietário) - Grupos - Permissões</p> <p>Protecção de Dados Armazenados - Criptografia de Ficheiros e Directórios (Pastas) - O processo de Criptografia/Considerações - Codificação de Directórios e Ficheiros</p> <p>Protecção da transmissão de Dados - Implementação de transmissão segura de dados: Internet/LAN - O processo IPSec, configuração</p> <p>Planificação para a implementação da Segurança Cópias de Segurança Ameaças externas</p>	

ESCOLA EB 2,3/S JOÃO GARCIA BACELAR – TOCHA

Ano Lectivo de 2011/2012

Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração – 12ºAno

Área	Critérios	Instrumentos	Avaliação
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicar conceitos, raciocínios e ideias oralmente e por escrito com clareza e rigor;➤ Pesquisar, seleccionar e organizar informação específica;➤ Interpretar e criticar informação e resultados;➤ Formular hipóteses e prever resultados.	<ul style="list-style-type: none">➤ Fichas de Avaliação + Questão Aula 50%➤ Actividades/ trabalhos desenvolvidos na aula 10%	60%
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none">➤ Facilidade na tomada de decisões;➤ Realização de tarefas sem a ajuda contínua de outrem;➤ Independência na tomada de atitudes.➤ Empenho e realização das tarefas propostas;➤ Cooperação em trabalhos de grupo;➤ Intervenções de forma adequada;➤ Respeito pelos outros.➤ Respeito e preservação do património da Escola;➤ Organização do material escolar;➤ Apresentação de material indispensável às actividades lectivas;➤ Cumprimento dos compromissos assumidos;➤ Assiduidade;➤ Pontualidade.➤ Cumprimento das regras estabelecidas;➤ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros;➤ Estabelecimento de relações inter-pessoais;➤ Solidariedade com os colegas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Autonomia 10%➤ Cooperação e Participação 10%➤ Responsabilidade 10%➤ Sociabilidade 10%	40%

O professor da disciplina,

(Carla Almeida)

PLANIFICAÇÃO GERAL E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA -

12º B

DISCIPLINA: Educação Física	MANUAL ADOPTADO:	ANO DE ESCOLARIDADE: 12º Ano Turma - B
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas: 28	Aulas Previstas: 24	Aulas Previstas: 3
<ul style="list-style-type: none"> • Módulo XII - Voleibol • Módulo XIII - Ginástica • Módulo IV - Aptidão Física • Módulo XVI – Act. Fís /Contextos e Saúde III 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo XII - Voleibol • Módulo XIV - BTT/Ciclotele • Módulo XV - Dança • Módulo IV - Aptidão Física • Módulo XI - Act. Fís /Contextos e Saúde III 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo XIV - BTT/Ciclotele

ÁREAS	CRITÉRIOS		TOTAL			
Actividades Físicas	- Coopera com os companheiros - Aceita e reconhece as decisões da arbitragem - Respeita as regras de segurança - Conhece o objectivo, as regras e as acções técnico-tácticas das diferentes modalidades - Executa com correcção as diferentes acções técnico-tácticas das diferentes modalidades		60%			
Atitudes e Valores	Autonomia	10%	. Facilidade na tomada de decisões; . Realização de tarefas sem a ajuda contínua de outrem . Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades	40%		
		Cooperação e Participação	10%		. Empenho e realização das tarefas propostas . Cooperação em trabalhos de grupo . Intervenções de forma adequada	
			Responsabilidade		10%	. Apresentação de material indispensável às actividades lectivas . Respeito pelas normas de higiene e segurança . Cumprimento dos compromissos assumidos . Assiduidade . Pontualidade . Auto e heteroavaliação
	Sociabilidade					10%

Professor: Nuno Freitas

ESCOLA EB 2,3/S JOÃO GARCIA BACELAR – TOCHA

PLANIFICAÇÃO GERAL

Ano Letivo de 2011/2012

Disciplina	Manual Adoptado	Ano de Escolaridade
Linguagens de Programação	–	12º Ano
1º Período	2º Período	3º Período
Aulas Previstas (45mn): 79	Aulas Previstas (45mn): 62	Aulas Previstas (45mn): 43
<p>Módulo 13 – Gestão de Componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes e Classes - Definição de novas propriedades, métodos e eventos; • Criação de componentes - Modificação de componentes existentes; - Criação de novos componentes; - Componentes ‘<i>windowed</i>’; - Componentes gráficos; • Componentes visuais e não visuais • Registo de componentes • Bibliotecas de componentes <p>Módulo 14 – Acesso a Bases de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de Ligação a BD • Arquitectura de Componentes de Acesso BD • Construção de Interface de acesso a dados • Manipulação de Registos - Adicionar - Remover - Actualizar - Procurar 	<p>Módulo 14 – Acesso a Bases de Dados (Continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultas Avançadas em Linguagens POO <p>Módulo 15 – Especificação e Documentação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos Básicos • Planificação de um relatório • Zonas do Relatório • Formatação de Dados • Ligação aos Dados • Agrupamentos, sumarização e ordenação de dados • Formulas • Gráficos e Mapas • Implementação de Relatórios • Interacção com a Linguagem POO <p>Módulo 16 – Instalação e apoio ao Utilizador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes e Optimização do Programa 	<p>Módulo 16 – Instalação e apoio ao Utilizador (Continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação da instalação de um programa • Construção de ajuda ao utilizador <p>Módulo 17 – Desenvolvimento de uma aplicação de gestão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de uma solução informática completa, na área de gestão

Módulo 13 – 48 aulas/36 horas
Módulo 14 – 48 aulas /36 horas

Módulo 15 – 36 aulas/27 horas
Módulo 16 – 24 aulas/18 horas

Módulo 17 – 48 aulas /36 horas

Área	CrITÉrios	Instrumentos		Avaliação
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicar conceitos, raciocínios e ideias oralmente e por escrito com clareza e rigor; ➤ Pesquisar, selecionar e organizar informação específica; ➤ Interpretar e criticar informação e resultados; ➤ Formular hipóteses e prever resultados. 	Testes de Avaliação + Questão Aula	50%	60%
		Atividades/ trabalhos desenvolvidos na aula	10%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; ➤ Facilidade na tomada de decisões; ➤ Independência na tomada de atitudes. 	Autonomia	10%	40%
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Empenho e realização das tarefas propostas; ➤ Cooperação em trabalhos de grupo; ➤ Intervenção adequada (oportuna e pertinente); 	Cooperação e Participação	10%	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelas normas de higiene e segurança; ➤ Organização do material escolar; ➤ Apresentação de material indispensável às atividades letivas; ➤ Cumprimento dos compromissos assumidos; ➤ Assiduidade; ➤ Pontualidade; 	Responsabilidade	10%	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumprimento das regras estabelecidas; ➤ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros; ➤ Estabelecimento de relações interpessoais; ➤ Solidariedade com os colegas. 	Sociabilidade	10%	

O professor da disciplina,

(Carlos Buco)

Ano Letivo de 2011/2012

Disciplina	Manual Adoptado	Ano de Escolaridade
Sistemas de Informação	–	12º Ano
1º Período	2º Período	3º Período
Aulas Previstas: 52 tempos de 45m	Aulas Previstas: 46 tempos de 45m	Aulas Previstas: 28 tempos de 45m
Módulo 6 – Módulo 6 – Aplicações Baseadas em Browsers <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da linguagem de script • Manipulação de dados com a linguagem de script • Controlo de programas • Classes e objectos • Cookies • Multi – Purpose Pages • Forms • Funções e SSI (Server Side Includes) • Componentes 	Módulo 7 – Acesso remoto a bases de dados <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da linguagem de <i>script</i> • Manipulação de dados com a linguagem de <i>script</i> • Ligação a bases de dados • Expressões SQL; • Interacção dos resultados das consultas com o código da linguagem de <i>script</i> • Fases de desenvolvimento de uma aplicação com recurso a bases de dados Módulo 8 – Projecto <p>Análise e desenvolvimento de um sistema de informação para a <i>Web</i> com acesso a bases de dados.</p>	Módulo 8 – Projecto (continuação) <p>Análise e desenvolvimento de um sistema de informação para a <i>Web</i> com acesso a bases de dados. (continuação)</p>

Módulo 6 – 48 aulas/36 horas

Módulo 7 – 48 aulas/36 horas

Módulo 8 – 48 aulas/36 horas



ESCOLA EB 2,3/S JOÃO GARCIA BACELAR – TOCHA

Ano Lectivo de 2011/2012

Sistemas de Informação – 12ºAno

Área	Crítérios	Instrumentos		Avaliação
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicar conceitos, raciocínios e ideias oralmente e por escrito com clareza e rigor; ➤ Pesquisar, seleccionar e organizar informação específica; ➤ Interpretar e criticar informação e resultados; ➤ Formular hipóteses e prever resultados. 	Testes de Avaliação + Questão Aula	50%	60%
		Actividades/ trabalhos desenvolvidos na aula	10%	

Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; ➤ Facilidade na tomada de decisões; ➤ Independência na tomada de atitudes. 	Autonomia	10%	40%
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Empenho e realização das tarefas propostas; ➤ Cooperação em trabalhos de grupo; ➤ Intervenção adequada (oportuna e pertinente); 	Cooperação e Participação	10%	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelas normas de higiene e segurança; ➤ Organização do material escolar; ➤ Apresentação de material indispensável às actividades lectivas; ➤ Cumprimento dos compromissos assumidos; ➤ Assiduidade; ➤ Pontualidade; 	Responsabilidade	10%	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumprimento das regras estabelecidas; ➤ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros; ➤ Estabelecimento de relações inter-pessoais; ➤ Solidariedade com os colegas. 	Sociabilidade	10%	

Professor da disciplina,

(Carlos Buco)



PLANIFICAÇÃO GERAL – 12ºB – Ano letivo 2011/2012

Disciplina	Manual adoptado	Ano de escolaridade
O.E.A.G: Módulo 9 = 24 T (18 H) Módulo 10 = 48 T (36 H) Módulo 11 = 24T (18 H)	Fotocópias e suporte digital fornecidos pelo professor	12º Ano
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas previstas: 37 t – 27.75 h	Aulas previstas: 35 t – 26.25 h	Aulas previstas: 24t – 18 h
<p>Módulo 9 – Aplicações de Contabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ O ambiente geral de trabalho da aplicação • Instalação da aplicação • Licenciamento • Menus de administração e utilização ❖ A manutenção de tabelas • Planos de Contas • Diários • Terceiros • Descrições • Outras ❖ A movimentação das contas • Inserções e alterações • Anulações e estornos • Movimentos de abertura e de encerramento • Ligações a outros programas ❖ As consultas de informação • Diários de movimentos • Extratos de conta • Documentos • Lançamentos ❖ As Listagens • Diários de movimentos • Extratos de conta • Balancetes • Balanço e Demonstração de Resultados <p>Módulo 10 – Gestão de Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comportamento nas Organizações • Organização como um sistema aberto • A importância das pessoas nas organizações • A eficácia e a eficiência organizacionais • A gestão de conflitos, liderança, motivação • Avaliação de desempenho ❖ Fatores críticos de sucesso na gestão de pessoas • Cultura da empresa • Gestão da mudança • Gestão do stress • Análise e qualificação de funções ❖ Recrutamento e Seleção • Objetivo da seleção / recrutamento • Perfil do candidato • Fases do processo de seleção • Tipos de recrutamento • Documentação de candidatura 	<p>Módulo 10 – Gestão de Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Legislação laboral • Tipos de contrato de trabalho • Modalidades da retribuição do trabalho • Períodos de trabalho • Condições e efeitos da isenção de horário de trabalho • Regime das férias, feriados e faltas • Formas de cessação do contrato de trabalho ❖ Segurança e Saúde no Trabalho • Importância da Segurança e Saúde no Trabalho • Regulamentos gerais de Segurança e Saúde no Trabalho 	<p>Módulo 11 – Aplicações de Gestão de Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ O ambiente geral de trabalho da aplicação • Instalação da aplicação • Licenciamento • Menus de administração e utilização ❖ A gestão de contratos • Abertura • Renovações • Revogações e demissões ❖ O cadastro de pessoal • Identificação do funcionário • Dados pessoais • Dependentes e independentes ❖ O processamento de vencimentos • Tipos de processamento • Período, férias, feriados e faltas • Tipos de remuneração • Obrigações fiscais e para fiscais • Processamentos mensais • Pagamentos ❖ Relatórios • Mapas oficiais: Seguros, Sindicatos, Segurança social, Caixa geral de aposentações, IRS, Quadro de pessoal • Mapas gestão interna - Estatísticas de tempo de trabalho - Custeio



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ANO LETIVO 2011/2012

Área	Crítérios	Instrumentos	Avaliação
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicar conceitos, raciocínios e ideias oralmente e por escrito com clareza e rigor;➤ Pesquisar, selecionar e organizar informação específica;➤ Interpretar e criticar informação e resultados;➤ Formular hipóteses e prever resultados	<ul style="list-style-type: none">➤ Testes de Avaliação 30%➤ Trabalhos Individuais e de Grupo + Questão-Aula: 25%➤ Atividades/ Trabalhos desenvolvidos na aula: 5%	60%
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">➤ Realização de tarefas sem a ajuda contínua de outrem➤ Empenho e realização das tarefas propostas➤ Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas➤ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros	<ul style="list-style-type: none">➤ Autonomia: 10%➤ Cooperação e Participação: 10%➤ Responsabilidade: 10%➤ Sociabilidade: 10%	40%

O professor da disciplina,

(Fernando Catarino)



PLANIFICAÇÃO GERAL – 12ºB – Ano letivo 2011/2012

Disciplina	Manual adotado	Ano de escolaridade
Economia: Módulo 7 (36 t – 27 h) Módulo 8 (34 t – 25 h)	Fotocópias fornecidas pela prof ^a Emília Coelho	12º Ano
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas previstas: 24 t – 18 h	Aulas previstas: 22 t – 16,5 h	Aulas previstas: 14 t – 10,5 h
<p>Módulo 7 (24 T) – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crescimento económico <ul style="list-style-type: none"> - Noção - Indicador: PIB ● Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> - Noção - Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tipos: simples e compostos ❖ Limitações ● Crescimento económico moderno <ul style="list-style-type: none"> - Fatores de crescimento económico: <ul style="list-style-type: none"> - Características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno ● Ciclos de crescimento económico <ul style="list-style-type: none"> - Noção - <u>Fases</u>: expansão, prosperidade (auge ou ponto alto), recessão e depressão (ponto baixo) 	<p>Módulo 7 (12 T) – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica -Continuação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento humano e sustentável <ul style="list-style-type: none"> - Limites ao crescimento económico: problemas ambientais e esgotamento dos recursos naturais - Desigualdades de desenvolvimento a nível mundial - Países desenvolvidos: situações de pobreza e de exclusão social - Desenvolvimento humano e sustentável: noção e importância <p>Módulo 8 (10 T) – A Economia Portuguesa na Atualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Economia portuguesa no contexto da União Europeia <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura da População: estrutura etária, movimentos migratórios e população ativa (emprego e desemprego) 	<p>Módulo 8 (24 T) – A Economia Portuguesa na Atualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura da Produção: evolução do valor do produto, estrutura setorial da produção - Estrutura da Despesa Nacional: consumo e investimento - Relações Económicas com o Exterior - Recursos Humanos: educação e formação profissional e I&D - Competitividade das empresas: investimento e produtividade <ul style="list-style-type: none"> ● Economia portuguesa no contexto da União Europeia <ul style="list-style-type: none"> - Nível de Vida e Justiça Social: repartição dos rendimentos, poder de compra, estrutura do consumo, inflação e equipamentos sociais

Nota: Para que as aulas terminem no fim do mês de Maio, terão que ser recuperados 10 tempos, nos 2º ou 3º Períodos, com uma visita de estudo, de acordo com os objetivos e recomendações do programa da disciplina e estando previamente contemplada no PAEE.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ANO LETIVO 2011/2012

Área	Crítérios	Instrumentos	Avaliação
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicar conceitos, raciocínios e ideias oralmente e por escrito com clareza e rigor;➤ Pesquisar, selecionar e organizar informação específica;➤ Interpretar e criticar informação e resultados;➤ Formular hipóteses e prever resultados	<ul style="list-style-type: none">➤ Testes de Avaliação 50%➤ Trabalhos Individuais e de Grupo: 5%➤ Atividades/ Trabalhos desenvolvidos na aula: 5%	60%
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">➤ Realização de tarefas sem a ajuda contínua de outrem➤ Empenho e realização das tarefas propostas➤ Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas➤ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros	<ul style="list-style-type: none">➤ Autonomia: 10%➤ Cooperação e Participação: 10%➤ Responsabilidade: 10%➤ Sociabilidade: 10%	40%

A professora da disciplina,

Emília Coelho



PLANIFICAÇÃO GERAL – 12ºB – Ano letivo 2011/2012

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
Formação em Contexto de Trabalho	Fotocópias fornecidas prof. ^a Emília C Programa Primavera	12º ANO
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas T1: 38 T (28,5 H) Aulas Previstas T2: 38 T (28,5 H)	Aulas Previstas T1: 32 T (24 H) Aulas Previstas T2: 32 T (24 H)	Aulas Previstas T1: 22 T (16,5 H) Aulas Previstas T2: 22 T (16,5 H)
<ul style="list-style-type: none"> • Planeamento • Objetivos e finalidades • Tipos de planeamento • Técnicas de planeamento • Gestão do tempo • As operações de Compra e Venda • Encomenda • Entrega • Liquidação • Pagamento • Cálculos Comerciais • Preço de Venda • Preço de Custo • IVA • Descontos e abatimentos • Os documentos comerciais • Nota de Encomenda • Guia de Transporte • Guia de Remessa / Talão de Receção • Venda a Dinheiro • Fatura • Nota de Crédito • Nota de Débito • Recibo • Cheque • Letra • Compras: • Função • Políticas • Procedimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão de stocks: • Definição de <i>stocks</i> • Tipos de <i>stocks</i> • Valorimetria • A Gestão material • A Gestão administrativa • A Gestão económica • Os Inventários • Vendas • Função • Políticas • Procedimentos • Técnicas de Vendas • A manutenção de tabelas • De entidades terceiras • De armazéns • De produtos • De preços • Outras • A gestão das compras • Pedidos de cotação • Cotações • Encomendas • Faturas • Contas correntes • A gestão de armazéns • Fichas de produtos • Entradas e saídas de armazém • Consumos periódicos • Relatórios e mapas estatísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • A gestão das vendas • Fornecimento de cotações • Elaboração de faturas • Elaboração de vendas a dinheiro • Elaboração de recibos • Contas correntes • Relatórios periódicos de vendas • Técnicas de Vendas • Franchising • Recrutamento e suas Fases • Elaboração do Curriculum Vitae • Elaboração da Carta de Apresentação • Elaboração de Relatórios Diversos • Elaboração do Relatório de Estágio

Nota: Para que as aulas terminem no fim do mês de Maio e complete os 100T, terão que ser recuperados 8 tempos, nos 2º ou 3º Períodos, com uma visita de estudo, de acordo com os objetivos e recomendações do programa da disciplina e estando previamente contemplada no PAAE.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ANO LETIVO 2011/2012

Área	Crítérios	Instrumentos	Avaliação
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicar conceitos, raciocínios e ideias oralmente e por escrito com clareza e rigor;➤ Pesquisar, selecionar e organizar informação específica;➤ Interpretar e criticar informação e resultados;➤ Formular hipóteses e prever resultados	<ul style="list-style-type: none">➤ Fichas, Trabalhos Individuais e de Grupo, Relatórios, Questionários: 20%➤ Atividades/ Trabalhos desenvolvidos na aula: 20%➤ Atividades Práticas: 20%	60%
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">➤ Realização de tarefas sem a ajuda contínua de outrem➤ Empenho e realização das tarefas propostas➤ Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas➤ Respeito pelas ideias e opiniões dos outros	<ul style="list-style-type: none">➤ Autonomia: 10%➤ Cooperação e Participação: 10%➤ Responsabilidade: 10%➤ Sociabilidade: 10%	40%

A professora da disciplina,

Emília Coelho



PLANIFICAÇÃO GERAL – 12ºB – Ano letivo 2011/2012

DISCIPLINA	MANUAL ADOTADO	ANO DE ESCOLARIDADE
Prova de Aptidão Profissional (PAP)	Fotocópias fornecidas prof. ^a Emília C	12º ANO
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Aulas Previstas T1: 28 T (21 H) Aulas Previstas T2: 24 T (18 H)	Aulas Previstas T1: 20 T (15 H) Aulas Previstas T2: 24 T (18 H)	Aulas Previstas T1: 14 T (10,5 H) Aulas Previstas T2: 16 T (12 H)
<p>• 1º Momento de Avaliação</p> <p>PAP_Relatório Final I – Conceção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa • Identificação do aluno • Identificação do curso • Identificação da escola • Título do Projeto • Objetivos Gerais do Projeto • Objetivos Individuais do Projeto • Descrição sumária do produto final que se pretende obter • Recursos materiais para a concretização do projeto • Faseamento do projeto • Indicação do espaço e horas previstas 	<p>• 2º Momento de Avaliação</p> <p>PAP_Relatório Final II – Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa • Identificação do aluno • Identificação do curso • Identificação da escola • Título do Projeto • Objetivos Gerais do Projeto • Objetivos Individuais do Projeto • Descrição sumária do produto final que se pretende obter • Recursos materiais para a concretização do projeto • Faseamento do projeto • Indicação do espaço e horas previstas 	<p>• 3º Momento de Avaliação</p> <p>PAP_Relatório Final III – Conceção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa • Identificação do aluno • Identificação do curso • Identificação da escola • Título do Projeto • Objetivos Gerais do Projeto • Objetivos Individuais do Projeto • Descrição sumária do produto final que se pretende obter • Recursos materiais para a concretização do projeto • Faseamento do projeto • Indicação do espaço e horas previstas • Fundamentação da escolha do projeto • Realizações e documentos ilustrativos da concretização do projeto • Análise crítica global da execução do projeto (principais dificuldades e obstáculos) • Anexos • Powerpoint apresentação • Ensaio da apresentação



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ANO LETIVO 2011/2012

Elementos de avaliação e respetivos fatores de ponderação:

Projeto e Relatório Final do Aluno(a) 75 %

Apresentação e Defesa Oral 25 %

PROJETO E RELATÓRIO FINAL	
Parâmetros de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> Qualidade Científica e Técnica do Projeto <ul style="list-style-type: none"> - Originalidade e Criatividade - Interdisciplinaridade - Desenvolvimento dos conteúdos inerentes ao Projeto - Pesquisa, Tratamento e Organização da Informação - Responsabilidade e Autonomia 	50 %
<ul style="list-style-type: none"> Redação e Organização do Trabalho 	15 %
<ul style="list-style-type: none"> Aspeto Gráfico do Trabalho 	5 %
<ul style="list-style-type: none"> Reflexão Crítica 	5 %
TOTAL	75 %
APRESENTAÇÃO E DEFESA ORAL	
Parâmetros de Avaliação	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> Poder de síntese, objetividade e clareza demonstrada na exposição oral do projeto 	10 %
<ul style="list-style-type: none"> Estratégias e recursos utilizados na realização da apresentação 	5 %
<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de dar respostas face às questões formuladas pelo Júri, que demonstrem domínio nas matérias inerentes ao tema do projeto e reveladoras da cultura técnica adquirida pelo aluno ao longo da sua formação. 	10%
TOTAL	25 %
TOTAL FINAL	100 %

A professora da disciplina: Emília Coelho